

APSTIPRINĀTS
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas
Senāta sēdē 07.05.2019.



Zinātniskās darbības stratēģija 2019-2023

Rēzekne, 2019

Saturs

1.	Vispārīgā daļa.....	3
1.1.	Vēsture un struktūra	3
1.2.	RTA vīzija, misija, zinātniskās darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi	5
1.3.	RTA zinātniskās darbības stratēģijas normatīvais pamatojums	6
2.	Zinātniskās darbības raksturojums	7
2.1.	Cilvēkresursi.....	7
2.2.	Zinātniskie projekti un līgumdarbi	9
2.3.	Zinātniskās publikācijas, citējamība.....	10
2.4.	Sadarbības profils	13
2.5.	Pētniecības infrastruktūra	13
3.	RTA zinātniskās darbības SVID analīze	16
4.	RTA zinātniskās darbības mērķi un uzdevumi.....	17

1. Vispārīgā daļa

1.1. Vēsture un struktūra

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) ir valsts dibināta Latvijas Republikas augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas īsteno akadēmiskas un profesionālas studiju programmas, kā arī nodarbojas ar zinātņu, pētniecību un māksliniecisko jaunradi.

RTA ar nosaukumu "Rēzeknes Augstskola" tika nodibināta 1993. gadā uz Latvijas Universitātes un Rīgas Tehniskās universitātes filiāļu bāzes. 2012. gada Satversmes sapulcē tika pieņemts lēmums par Rēzeknes Augstskolas nosaukuma maiņu uz „Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija”. 10. 12. 2015. tika pieņemts likums "Par Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas satversmi".

Kopš dibināšanas viens no RTA stratēģiskajiem mērķiem ir kultūras, zinātnes un izglītības attīstīšana Latgales reģionā un līdz ar to visā Latvijā.

Lai nodrošinātu akadēmiskā un zinātniskā darba sinerģiju, no 2006. gada RTA zinātniskā darbība koncentrējās četros institūtos: Inženieru fakultātē tika izveidots Latgales ilgtspējīgās attīstības pētnieciskais institūts, Ekonomikas fakultātē – Latgales tautsaimniecības pētījumu institūts, Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātē – Letonikas institūts, kas 2009. gadā tika pārveidots par Reģionālistikas institūtu, Izglītības un dizaina fakultātē – Personības socializācijas pētījumu institūts (PSPI), kas bija reģistrēti LR zinātnisko institūciju reģistrā.

2011. gadā RTA pieņēma lēmumu pārveidot zinātnes administratīvo struktūru, apvienojot Latgales ilgtspējīgās attīstības pētniecisku institūtu, Latgales tautsaimniecības pētījumu institūtu un Reģionālistikas institūtu, izveidojot Reģionālistikas zinātnisko institūtu (REGI).

2013. gadā noslēdzās pirmais Latvijas zinātnes starptautiskais izvērtējums, ko veica IZM, sadarbojoties ar Ziemeļvalstu Ministru padomes sekretariātu Latvijā. Vērtējumā piedalījās PSPI un REGI humanitāro zinātņu bloks un inženierzinātņu bloks. Saņemtais vērtējums skatāms 1.1. tabulā.

Novērtējums ar 3 punktiem apliecināja RTA REGI humanitāro bloku un PSPI kā spēcīgus „vietējos spēlētājus”, kas guvuši zināmu starptautisku atzinību, lai gan eksperti ieteica izvērtēt un stiprināt institūcijas kapacitāti. Savukārt REGI inženierzinātņu bloks tika novērtēts ar 2 punktiem kā apmierinošs „vietējais spēlētājs”, iesakot izvērtēt tā apvienošanu ar citām institūcijām.

2014. gadā, lai koncentrētu spēkus un veiktu starpdisciplinārus reģionālos pētījumus humanitāro, sociālo, vides un inženierzinātņu jomā, attīstītu reģionālistikas zinātnisko bāzi, nodrošinātu pētījumu rezultātu komercializāciju un integrēšanu studiju procesā un sabiedrībā, REGI tika pievienots arī Personības socializācijas pētījumu institūts. Tādējādi no 2014. līdz 2016. gadam RTA darbojās viens zinātniskais institūts, kas apvienoja visu RTA pārstāvēto zinātnes nozaru personālu, bet RTA kā augstākās izglītības iestāde jau 2013. gadā tika pierēģistrēta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (reģ. nr. 1172165).

Rēzeknes Augstskolas zinātnisko struktūrvienību starptautiskā izvērtējuma rezultāti
2013. g.

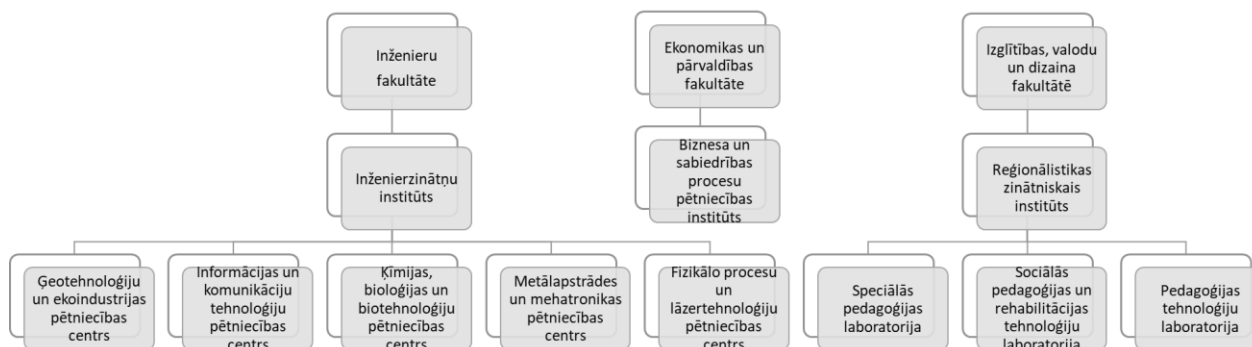
	Pētniecības kvalitāte	Ietekme uz zinātnes nozari	Ekonomiskā un sociālā ietekme	Pētniecības vide un infrastruktūra	Attīstības potenciāls	Kopējais vērtējums
RA REGI Humanitāro zinātņu bloks	2	2	4	3	3	3
RA REGI Inženierzinātņu bloks	1	2	3	3	2	2
RA PSPI	3	2	4	3	3	3

Avots: <http://www.izm.gov.lv/lv/zinatnisko-instituciju-starptautiskais-izvertejums>

2016. gads RTA zinātniskajā darbībā ieviesa jaunas strukturālas izmaiņas. Ar mērķi nodrošināt studiju un zinātniskā darba nedalāmību, zinātniskās struktūrvienības RTA tika iekļautas fakultātēs, izveidojot ar studiju virzieniem saskaņotu zinātnisko struktūrvienību tīklu: Reģionālistikas zinātniskais institūts tika iekļauts Izglītības, valodu un dizaina fakultātē, Ekonomikas un pārvaldības fakultātē tika izveidots Biznesa un sabiedrības procesu pētnieciskais centrs, Inženieru fakultātē: Informācijas un komunikāciju pētnieciskais centrs, Metālapstrādes un mehatronikas pētnieciskais centrs, Ģeotehnoloģiju un ekoindustriju pētnieciskais centrs, Ķīmijas, bioloģijas un biotehnoloģiju pētnieciskais centrs, Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju pētnieciskais centrs. Šīs izmaiņas palielināja zinātnē nodarbināto PLE (no 18,77 2015. g. līdz 28,5 2016. g.) un veicināja zinātniskās darbības intensitāti.

Tomēr, veicot ikgadējo zinātnisko struktūrvienību darbības izvērtējumu, RTA nonāca pie secinājuma, ka Inženieru fakultātes pakļautībā esošie pētniecības centri ir pārlietu sadrumstaloti, ar nelielu zinātniskā personāla PLE, kas nevar nodrošināt pilnvērtīgas iespējas iesaistīties apjomīgākos projektos, tāpēc 2018. gadā pieci Inženieru fakultātes pētnieciskie centri tika apvienoti, izveidojot Inženierzinātņu institūtu, savukārt Ekonomikas un pārvaldības fakultātes pārziņā esošais Biznesa un sabiedrības procesu pētnieciskais centrs kvalificējās institūta statusam un ar Senāta lēmumu tika pārveidots par Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtu.

Tādējādi uz 2018. gadu RTA ir izveidota struktūra (skat 1.1. attēlu), kas nodrošina studiju un zinātniskās darbības sinerģiju, ļauj pētniecībā operatīvi iesaistīt studējošos, veido pārliecinošāku PLE apjomīgāku pētniecības projektu īstenošanai fakultātēs pārstāvētajās zinātnes nozarēs.



1.1. attēls. RTA zinātniskās struktūrvienības 2018. g.

1.2. RTA vīzija, misija, zinātniskās darbības mērķi, uzdevumi un pamatprincipi

RTA darbību nosaka likums par Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Satversmi un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija.

RTA **vīzija** – kļūt par starptautiski konkurētspējīgu tehnoloģiju akadēmiju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

RTA **misija** - **dot ieguldījumu sabiedrības un tautsaimniecības transformācijā** un izaugsmē caur izglītību, pētniecību, zinātņi un inovāciju sistēmu, nodrošinot jaunu produktu un tehnoloģiju radīšanu RTA pārstāvētajās zinātnes nozarēs un starpnozārēs gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

RTA darbības **ilgtermiņa mērķis** ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznozaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

RTA darbības mērķi ir:

1) izcilība pētniecībā, nodrošinot inovāciju un zināšanu pārnesi uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībā;

2) pētniecības un pedagoģiskā darba sinerģija, nodrošinot augstas kvalitātes konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;

3) pētniecības rezultātu popularizēšana un zinātnieku atpazīstamība, organizējot starptautiskās zinātniskās konferences, seminārus, diskusijas un citas publiskas aktivitātes inženierzinātnēs, izglītības un sociālajās zinātnēs;

3) orientēšanās uz ES definētajiem pētniecības un inovācijas politikas mērķiem – [atvērto inovāciju, atvērto zinātņi un atvērību pasaulei](#);

4) sadarbība starp visu līmeņu, institūtu un darbības jomu darbiniekiem, studentiem, absolventiem un partneriem;

5) efektīva administratīvā un finanšu vadība visos līmeņos, nodrošinot resursu mērķtiecīgu un lietderīgu izmantošanu augstas kvalitātes studiju un uz izcilību vērstas pētniecības īstenošanai.

RTA zinātniskās darbības pamatprincipi

- 1) izcilība pētniecībā,
- 2) zinātniskās darbības ētika,
- 3) atvērtās piekļuves politikas principu iedzīvināšana,
- 4) pētniecības un pedagoģiskā darba sinerģija,
- 5) sadarbība un pētījumu starpdisciplināritāte,
- 6) inovāciju pārnese pētniecības rezultātu ieviešanai ražošanā vai pakalpojumu sniegšanā uzņēmējdarbībā, sabiedrības vajadzību un tautsaimniecības attīstības nodrošināšanai,
- 7) efektīva zinātnes administratīvā un finanšu vadība visos līmeņos.

1.3. RTA zinātniskās darbības stratēģijas normatīvais pamatojums

RTA zinātniskās darbības stratēģija izstrādāta, pamatojoties uz [Augstskolu likumu](#), [Zinātniskās darbības likumu](#), [Zinātnieka ētikas kodeksu](#), [RTA Satversmi](#), [RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023.gadam](#), [MK 28.12.2013. apstiprinātajām Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēm 2014.-2020.gadam](#), [RIS3 Viedās specializācijas stratēģiju](#), [2013.gada zinātnisko institūciju starptautiskā izvērtējuma rezultātiem un secinājumiem](#), IZM atzinumiem „[Par prioritārajiem virzieniem zinātnē 2018.–2021.gadā](#)”.

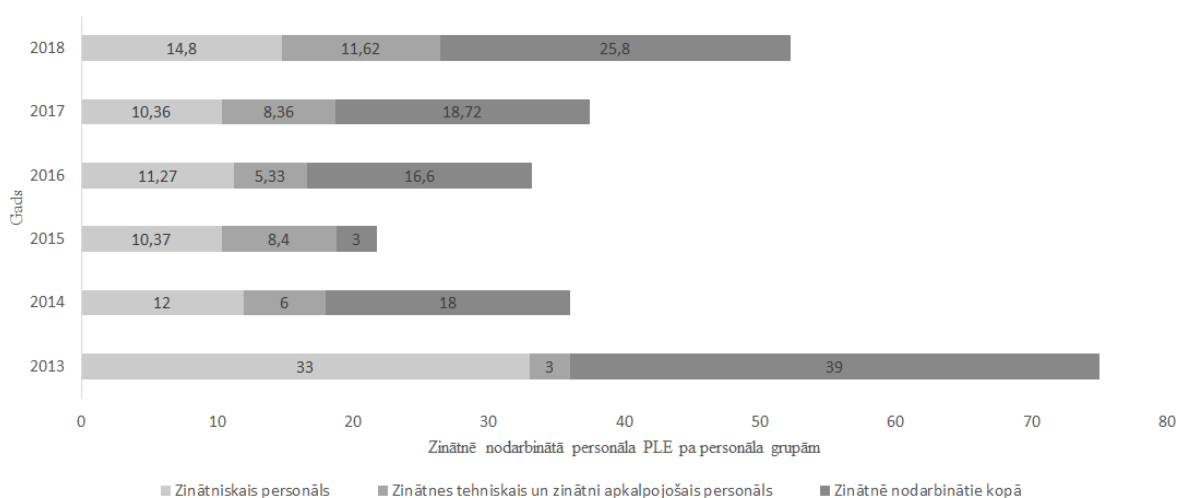
RTA zinātniskās darbības stratēģija ir pamats RTA un tās zinātnisko struktūrvienību ikgadējo pētniecības plānu izstrādei, nosakot aktuālos uzdevumus, nepieciešamā finansējumu avotus, pētniecībā balstīto studiju un to akadēmiskā personāla plānošanai, pētniecības un inovācijas projektu finansējuma piesaistei.

2. Zinātniskās darbības raksturojums

2.1. Cilvēkresursi

Zinātniskā personāla plānošana RTA tiek veikta saskaņā ar RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016-2023, RTA cilvēkresursu attīstības plānu 2018-2023, RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām 2016-2020, RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānu 2018-2023 un IZM definētajiem prioritārajiem virzieniem zinātnē 2018-2021.

[IZM statistikas dati](#) liecina, ka 2018. gadā RTA zinātnē nodarbinātais personāls ar 25,8 PLE ieņem 18. vietu 21 LR valsts finansēto zinātnisko institūciju vidū. Periodā no 2013. gada līdz 2018. gadam zinātniskā personāla PLE Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā ir pakāpeniski pieaudzis (skat. 2.1.1.attēlu).



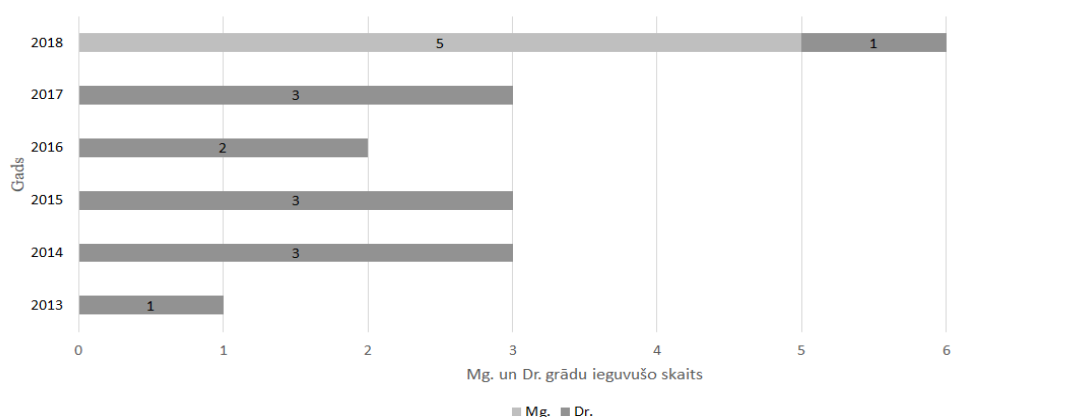
2.1.1. attēls. Zinātnē nodarbinātā personāla PLE dinamika RTA.

Zinātnē nodarbinātā personāla PLE kritums 2014. gadā izskaidrojams ar strukturālajām izmaiņām RTA zinātniskā darba organizācijā. 2011. gadā trīs zinātniskie institūti tika apvienoti vienā, četrus līdzšinējo vietā izveidojot divus. 2012. gadā noslēdzās vēl līdz šim apjomīgākais ESF finansētais zinātniskais projekts “Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā” (TILRA, Nr. 2009/0227/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/071). No 2016. gada vērojams pakāpenisks zinātnē nodarbinātā personāla PLE pieaugums.

Zinātniskā personāla plānošanā RTA par vienu no būtiskākajiem noteikusi zinātniskās un pedagoģiskās darbības sinerģiju. Nolikums par zinātnisko darbību RTA nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla vai zinātni apkalpojošā personāla amatā. Nolikums paredz, ka izņēmuma kārtā zinātnisko darbu darba slodzē var neplānot tikai tad, ja akadēmiskais personāls veic pilnas slodzes vai daļslodzes administratīvos pienākumus RTA un, ja akadēmiskais personāls ir ievēlēts kā profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls, un tā pamatuzdevums ir praktisko zināšanu un iemaņu apguves nodrošināšana profesionālajās studiju programmās. 2018. g. zinātniskajā un pedagoģiskajā darbā RTA nodarbināti 88 mācītspēki. 51 no tiem (58%) ir vēlēti gan pedagoģiskajā, gan zinātniskajā darbā, 10 (11%) ir ievēlēti tikai akadēmiskajā amatā, 13 (15%)

ievēlēti tikai zinātniskajā amatā, 14 (16%) ievēlēti zinātniskajā amatā un veic vieslektora pienākumus.

Kopš 2017. gada RTA uzsākusi plānveidīgu akadēmiskā personāla ataudzi un kapacitātes paaugstināšanu zinātniskajā darbā. Šim nolūkam RTA zinātniskajos institūtos tiek pieņemti darbā perspektīvākie maģistra studiju programmās studējošie un doktoranti. Zinātnieku vadībā viņi veic savus pētījumus un aizstāv maģistra un doktora darbus. Statistiku skat. 2.1.2. attēlā. Tā kā finansējumu par 2017. g. zinātnes rezultatīvajiem rādītājiem RTA saņems tikai 2019. gadā, 2018. gada statistiska rāda, kādi skaitliskie rādītāji tika sasniegti 2016. gadā.



2.1.2. attēls. Dr. un Mg. ieguvušo personu skaits RTA zinātniskajās struktūrvienībās.

Viena no RTA darbības un attīstības prioritātēm ir studējošo iesaiste zinātniskajā darbībā. Šim nolūkam RTA visās studiju programmās īsteno **pētniecisko moduli**, kas sastāv no zinātniskās darbības izpratnes teorētiskajiem kursiem, studiju pētnieciskajiem darbiem un noslēguma studiju pētnieciskā darba. Studējošo pētnieciskās kapacitātes stiprināšanai RTA organizē ikgadējas zinātniski pētniecisko un inovāciju grantu programmas: RTA zinātniskie granti pētniecībai un S. Boļšakova vārdā nosauktais inovatīvo ideju konkurss. Kopš 2016. gada RTA īstenoti 33 zinātniskie granti, kuru īstenošanā iesaistīti vairāk kā 100 studējošie. RTA zinātniskie granti pētniecībai dod iespēju studentiem iesaistīties inovatīvu pētniecības metožu aprobēšanā kultūrvides izpētē un nozīmīgos RTA stratēģiskajai specializācijai, reģionam vai zinātņu nozarei svarīgu problēmu risinājumos; aptver jauna prototipa/ produkta/ tehnoloģijas izstrādi, tehniski ekonomisko priekšizpēti, biznesa, attīstības un mārketinga plānu izstrādi; satur informāciju par to, kā pakalpojumu, inovatīvo produktu vai tehnoloģiju tiek plānots ieviest tirgū (komercializēt). Studējošie šajās grupās strādā RTA zinātniskā personāla vadībā un veic pasākumus, kas saskaņoti ar RTA zinātniskās darbības stratēģiju. Studējošais, iekļaujoties šādā projektā, ne tikai piedalās būtisku inovāciju radīšanā, bet veido pamatus zinātniskajai karjerai, strādājot zinātnieku komandā. Piemēram, doktoranti un maģistranti iesaistīti REGI valsts pētījumu programmās INOSOCTEREHI (2014–2018) un DEMO MIG (2018–2021), LZP lietišķajā pētījumā DocTDLL (2018–2020) un LV-Ukrainas sadarbības programmā zinātnes un sadarbības attīstības veicināšanai (2019–2020). Profesionālā bakalaura studiju programmas “Skolotājs” moduļa “Latviešu valodas kā dzimtās valodas un kā svešvalodas skolotājs” studentes ir iesaistītas Latviešu valodas aģentūras organizētajā pētījumā “Attieksme pret latviešu valodu un tās mācīšanos: situācijas raksturojums un ieteikumu piedāvājums” (2018–2019).

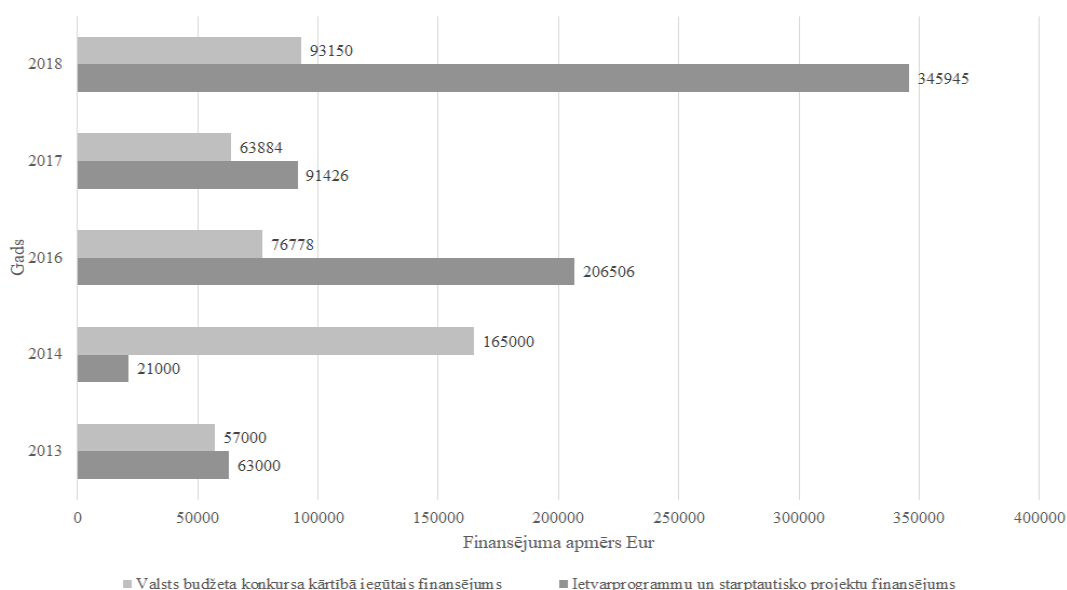
IZI arī zinātnes tehniskais personāls un studējošie tiek iesaistīti projektu darbā (projekts “Mašīnbūves kompetences centra izveide” Nr. 1.2.1.1/16/A/003, pētniecības projekti Nr.1.3.

“Energoefektīvas koksnes šķeldas kaltes izstrāde”, Nr.1.5. “Augsti efektīva koksnes šķeldas gazifikatora izstrāde” 2017–2018), pasūtījuma pētījumu un RTA pētniecisko grantu izpildē.

Lai veicinātu RTA internacionalizāciju un starptautiskās zinātniskās domas apmaiņu, kopš 2018.gada akadēmijā tiek realizēti divi SAM projekti, kuru ietvaros no 2018. līdz 2022. gadam uz darba līguma pamata strādās ārzemju pētnieki un profesori no Lietuvas, Polijas, Vācijas, Itālijas un citām valstīm.

2.2. Zinātniskie projekti un līgumdarbi

RTA darbības un attīstības stratēģija 2016–2023 par vienu stratēģijas izpildes indikatoriem noteikusi līdzdalību ES u. c. projektos. IZM statistika uzrāda RTA piesaistītā ietvarprogrammu starptautiskā projektu finansējuma kāpinājumu, mazāk veiksmīgs ir valsts budžeta konkursa kārtībā iegūtais finansējums (skat. 2.2.1.attēlu).



2.2.1. attēls. Projektu finansējums RTA 2013–2018.

Ir būtiski, ka RTA piesaistītais ietvarprogrammu un starptautisku projektu finansējums uzrāda augstus rezultātus starp valsts finansētām zinātniskajām institūcijām, piemēram, 2016. un 2018. gadā šajā finansējuma grupā RTA ieņem 1. vietu uz 1 PLE, bet periodā no 2013. līdz 2018. gadam nav bijusi zemāk par 5. vietu. Valsts budžeta piesaistītais finansējums RTA uz 1 PLE ir salīdzinoši zems – 17., 18. vieta. Tā intensificēšanai nepieciešami papildu pasākumi.

Viens no RTA darbības un attīstības stratēģijas rezultativitātes indikatoriem ir arī pasūtījuma pētījumu un līgumdarbu skaits. Statistikas dati liecina, ka sadarbība starp RTA un uzņēmējiem zinātniskās darbības jomā vēl nav pietiekami nostiprinājusies. Lai gan finansējuma piesaistes ziņā RTA 21 valsts finansētas zinātniskas institūcijas vidū uzrāda samērīgi augstus rādītājus (2014. g. – 4.vieta; 2013. un 2018. g. – 6. vieta), šī sadarbības joma vēl būtiski jāpilsnveido.

RTA īsteno dažāda līmeņa zinātniskos projektus: starptautiskās sadarbības projektus pētniecībā, kas iegūti, RTA piedaloties starptautiskos konkursos, konkurējot ar citu valstu zinātniskajām institūcijām; Latvijas valsts budžeta finansētus projektus (ES struktūrfondu projektus, valsts pētījumu programmas, LZP finansētus projektus, pētniecības līgumdarbus/līgumpētījumus, tirgus orientētos pētījumus, ministriju, pašvaldību u. c. valsts institūciju pasūtītos pētījumus, RTA zinātniskos grantus pētniecībai.

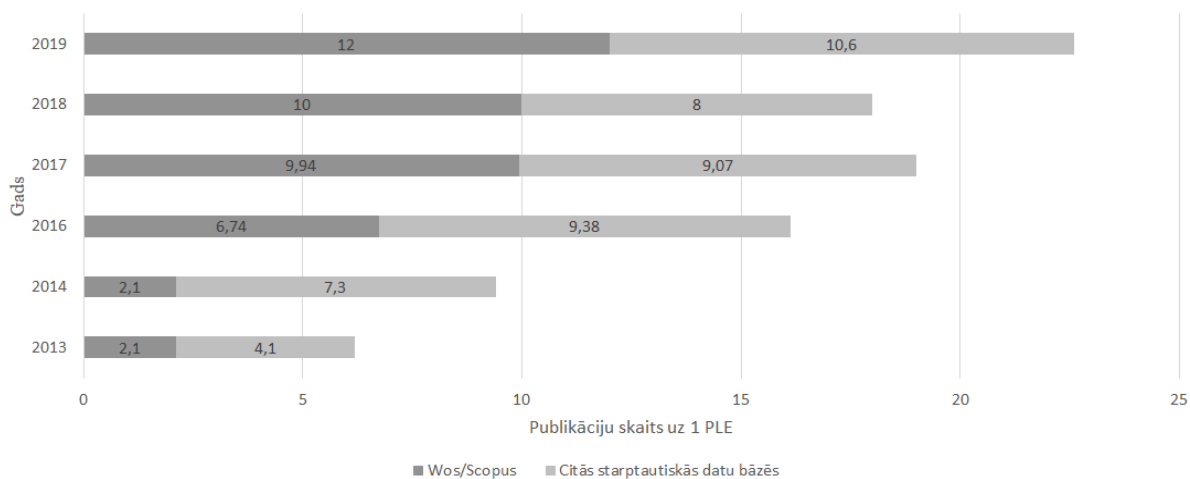
Lai aktivizētu zinātnisko projektu sagatavošanu un īstenošanu programmā “Apvārsnis 2020”, RTA 2018. gadā uzsāka Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķis “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.5. pasākuma “Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās” 2. kārtas projekta Nr. 1.1.1.5/18/I/012 īstenošanu, kas paredz periodā līdz 2022. gadam izstrādāt vismaz 5 virs kvalitātes sliekšņa novērtus projektus programmā “Apvārsnis 2020”.

Lai sakārtotu pasūtījuma pētījumu un līgumdarbu institucionālo un organizatorisko struktūru, RTA 2016. gadā uz Vides tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta bāzes izveidoja Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu, viens tā no uzdevumiem ir sadarbība ar uzņēmējiem, komerc piedāvājumu sagatavošana, pasūtījuma līgumu koordinēšana.

Eiropas Savienības fondu projekta “Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts” pirmajā pētniecības pieteikumu atlasē kārtā 2017. gadā ar RTA noslēgti 2 sadarbības līgumi par pētniecības pieteikumu (“Zilā māla resursu apzināšana Latgales ezeros un to izmantošanas iespēju pamatojums” Nr. 1.1.1.2/VIAA/1/16/131, “ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība” Nr. 1.1.1.2/VIAA/1/16/127) īstenošanu. Projekts tiek īstenots, lai attīstītu RTA jauno zinātnieku prasmes un palielinātu zinātnisko kapacitāti, kā arī pētniecības kompetenču pilnveidošanu, cilvēkresursu atjaunotni un kvalificētu speciālistu pieaugumu valstī.

2.3. Zinātniskās publikācijas, citējamība

RTA zinātniskās darbības rezultātus publisko zinātniskajos rakstos, recenzētos zinātniskajos žurnālos, recenzētās monogrāfijās un patentos. Zinātnisko rakstu skaits un to citējamība ir viens no galvenajiem zinātniskās darbības kvalitātes rādītājiem. RTA ilglaicīgi uzrāda augstus zinātnisko publikāciju statistikas rādītājus uz 1 PLE. Pārskatu skat. 2.3.1. attēlā.



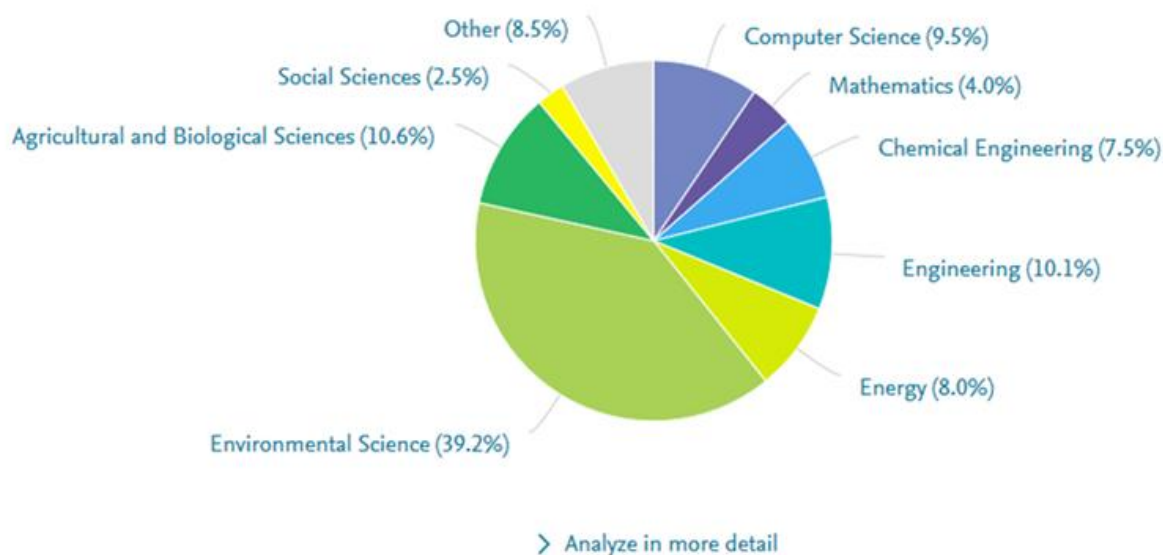
2.3.1. attēls. Zinātnisko publikāciju skaits uz 1 PLE periodā 2013–2018.

Salīdzinošā skatījumā starp 21 valsts finansētu zinātnisko institūciju RTA 2013., 2016., 2017., 2018. g. ieņēma 1. vietu WoS un Scopus publikāciju skaita ziņā uz 1 PLE.

SciVal uzrāda, ka Scopus datu bāzē RTA dominējoši ir pārstāvēta ar publikācijām dažādās inženierzinātņu jomās (skat. 2.3.2. attēlu). Periodā no 2013. līdz 2018. gadam Scopus publicēti 67 autoru 136 raksti, kas citēti 130 reizes un veido vidējo citēšanas biežumu 1 uz vienu rakstu. RTA h-5 indekss pēc SciVal datiem ir 4, Ietekmes faktors – 0,66. Pēc Scimago Journal & Country Rank datiem, RTA IZI izdots zinātniskās konferences “Vide. Tehnoloģija. Resursi”

(ISSN 16915402) rakstu krājums ieņem 16. vietu 121 Austrumeiropā izdotu zinātnisko konferenču rakstu krājumu grupā ar h-indeksu 6, kas ir 11. augstākais visu 121 krājumu kopā.

Pēc [Web of Science Clarivate analytics](#) datiem, periodā no 2013. līdz 2019. gadam WoS publicēti 763 konferences “Sabiedrība. Izglītība. Integrācija” raksti. To tematisko sadalījumu skat. 2.3.3. attēlā. H-indeks visām publikācijām veido h-3 ar vidējo citēšanas indeksu 0,13, citēti 82 raksti (55 – bez pašcitēšanas), kopējais citējumu skaits – 98 (63 – bez pašcitēšanas).



2.3.2.attēls. Scopus datu bāzē iekļauto RTA zinātnisko publikāciju sadalījums par zinātnes nozarēm un apakšnozarēm. (Avots: SciVal)



2.3.3.attēls. Konferenču “Sabiedrība. Izglītība. Integrācija” rakstu krājuma publikāciju sadalījums par zinātnes nozarēm un apakšnozarēm. (Avots: [Web of Science Clarivate analytics](#))

RTA inovācijas potenciālu inženierzinātņu jomā uzrāda periodā no 2013. gada iesniegtie un reģistrētie patenti (skat. 2.3. tabulu).

RTA izgudrotāju iesniegtie un reģistrētie patenti (2013–2018)

Nr.	Izgudrotājs	Apraksts	Patenta Nr.
1.	E. Visockis	Sildmūris ar horizontāliem dūmgāzu plūsmas līmeņiem un žāvētavu	LV14746 (B)
2.	S. Pleikšnis, Ē. Teirumnieka	Sapropeļa un kaņepju spaļu betons ēku siltumizolācijai	LV14869 (B)
3.	P. Narica J. Komkovs	System for providing optimal temperature condition of cutting tool of metal working machine	LV14905 (A)
4.	E. Visockis	Dūmgāzu dzesēšanas, attīrīšanas un siltuma atgūšanas hibrīdtehnoloģiska konstrukcija	LV15023 (A)
5.	P. Narica, P. Cacivkins, E. Teirumnieks, A. Teilāns	Lāzera impulsu planāro enerģijas blīvumu sadalījuma modelēšanas metode ar matricu reizināšanas pielietošanu/ Method for modelling the distribution of laser pulse planar energy densities by use of matrix multiplication	LV15285 (A)
6.	P. Narica, P. Cacivkins, E. Teirumnieks, A. Teilāns	Krāsainās lāzera marķēšanas eksperimentu modelēšanas metode ar lāzersistēmas konstrukcijas īpatnību ievērošanu un parametru komplekso vizualizāciju matricu veidā/ Method for modelling color laser marking experiments by consideration of construction specifics of laser system and complex visualization of parameters in form of matrices	LV15286 (A)
7.	P. Narica, P. Cacivkins, A. Narica, L. Lazov	Rotacionāli simetriskās krāsainās lāzera marķēšanas metode	LV15252 (B)
8.	P. Narica, P. Cacivkins, A. Narica, L. Lazov	Lāzera marķēšanas metode uz lāzera staram caurspīdīgiem materiāliem	LV15254 (B)
9.	P. Narica, P. Cacivkins, E. Teirumnieks	Rastra attēlu pārveidotājs krāsainai lāzermarķēšanai uz metāla virsmas/ Converter of raster image for creating a colour laser marking on the surface of a metal	LV15263 (B)
10.	E. Visockis, G. Noviks, S. Pleikšnis	Bezarkasa ēkas būvkonstrukcija ar siltumizolācijas materiāla pildījumu	LV15165 (B)

11.	E.Visockis, S.Pleikšnis, G.Noviks, I.Dovgiallo	Bezrāmja ēkas būvkonstrukcija ar siltināšanas materiāla pildījumu	LV15076 (A)
-----	---	---	-------------

2.4. Sadarbības profils

RTA īsteno zinātnisko sadarbību Latvijā un ārzemēs. RTA zinātniskās sadarbības profilu skat. 2.4. tabulā.

2.4.tabula.

RTA zinātniskās sadarbības profils

Sadarbības partneru grupa	Iesaistītais partneru loks grupas ietvaros	Sadarbības profils
Zinātniskās institūcijas	Nacionālās zinātņu akadēmijas (Latvijas, Polija, Bulgārija) Zinātniskie institūti Latvijā (LLMZA, Latvija) un ārzemēs (Frīzu Akadēmija Nīderlandē, Veru institūts Igaunijā)	Kopīgi zinātniskie projekti, konferences, zinātnisko rakstu krājumi, zinātniskās publikācijas
Izglītības iestādes	Vidusskolas/ profesionālās vidusskolas/ tehnikumi	Zinātniskās darbības popularizēšana, skolēnu zinātniski pētniecisko darbu popularizēšana, Zinātnieku nakts pasākumi
	Augstākās izglītības iestādes (Latvija, Vācija, Polija, Zviedrija, Ukraina, Bulgārija, Lietuva, Krievija, Kazahstāna, Gruzija u.c.)	Kopīgi zinātniskie projekti, konferences, zinātnisko rakstu krājumi, žurnāli, zinātniskās publikācijas, kopīgas studiju programmas
Valsts un pašvaldību iestādes un organizācijas	LIAA Patentu valde Kompetenču centri Latgales reģiona pašvaldības Latviešu valodas aģentūra IZM VISC	Semināri, apmācības, pasūtījuma līgumi, komercializācija
Uzņēmumi	Latvija, Bulgārija, Lietuva, Vācija Profesionālās biedrības un asociācijas	Pasūtījuma līgumi, komercializācija, lietišķie pētījumi, studējošo pētniecisko darba tēmu katalogs

2.5. Pētniecības infrastruktūra

RTA pētniecības infrastruktūra aptver resursus, kas nepieciešami zinātniskās darbības nodrošināšanai un inovāciju veicināšanai. Tā vērsta uz zinātniskās darbības, studiju procesa un sabiedrības pasūtījuma nodrošināšanu un ietver zinātniskās iekārtas, zinātnisko datu kolekcijas, virtuālos arhīvus un citus atvērtajā piekļuvē pieejamus zinātniskos datus.

RTA pētniecības infrastruktūra koncentrējas studiju un zinātniskajai darbībai piemērotās telpās 8881,4 m² platībā, no tām specializētas zinātniskās laboratorijas aizņem 1622,3 m² platību. Tai skaitā jaunākās zinātniskās darbības nodrošināšanai paredzētās laboratorijas ir ERAF projektā 8.1.1 „Palielināt modernizēto STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju programmu skaitu” izbūvētā Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju centra ēka 323,1 m² platībā Atbrīvošanas alejas 115 teritorijā un ERAF projektā "SalesLabs for employability competencies development/Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās"

(Nr. LLI-184) izveidotā Pārtikas pārstrādes laboratorija, kas ietilpst Ģeotehnoloģiju un ekoindustrijas pētniecības centrā, izvietota Pils ielā 23 un aizņem telpas 81 m² platībā. RTA zinātniskās bibliotēkas un lasītavas telpas aizņem 459,0 m² platību Atbrīvošanas alejā 115. Pētniecības infrastruktūrā RTA lielākie ieguldījumi atskaites periodā tika virzīti uz prioritārajiem zinātniskās pētniecības virzieniem mašīnbūves un mehānikas, materiālzinātnes, datorzinātnes un informātikas, vides inženierzinātnes, nozaru pedagoģijas u. c. zinātnes nozarēs. 2018. gadā pētniecībai pielietojamās iekārtas koncentrētas RTA zinātnisko institūtu centros un laboratorijās:

- **IZI Ģeotehnoloģiju un ekoindustrijas pētniecības centrā** nodrošināta infrastruktūra plūsmu mehānikas, hidraulikas un pneimatikas, ekotehnoloģiju, inženierģeoloģijas un grunts mehānikas, pārtikas pārstrādes un tekstila tehnoloģiju pētījumu veikšanai;
- **IZI Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pētniecības centrā** koncentrētas datortīklu un datortehnikas ierīces. Centrs nodrošina RTA daļību Latvijas akadēmiskā pamattīkla projektā un kā sadarbības partneris veic maģistrālā datu pārraides tīkla piekļuves funkciju, nodrošinot partneru institūciju pieslēgšanu šim tīklam. Partnerinstitūciju pieslēgumi akadēmiskajam datu pārraides tīklam nodrošina iespēju izmantot koplietošanas resursus un pakalpojumus, piekļūt starptautiskajiem akadēmiskajiem datu pārraides tīkliem. RTA ir nodrošināta pētnieciskās darbības veikšanai nepieciešamās koplietošanas programmatūras izstrāde, pielāgošana, iegāde, uzstādīšana un ieviešana, satura un lietojumrisinājumu, kas atbalsta akadēmisko mobilitāti un pieeju pētniecības un izglītības elektroniskajiem pakalpojumiem, izstrāde, piekļuve starptautiskajai zinātniskās literatūras datu bāzei *Science Direct* un citēšanas indeksu datu bāzei *Scopus*, u. c., nodrošinot šo pakalpojumu pieejamību zinātniskajam un akadēmiskajam personālam, kā arī studentiem. Centrs uztur un pilnveido RTA portālu *rta.lv* un RTA elektroniskās vietnes *journals.rta.lv*, *conferences.rta.lv*, *books.rta.lv* un *ekursi.rta.lv*;
- **IZI Ķīmijas, bioloģijas un biotehnoloģiju pētniecības centrs** nodrošina infrastruktūru ķīmisko procesu, mikrobioloģijas un biotehnoloģijas, ekoloģijas un vides aizsardzības, vides veselības un cilvēka dzīves apstākļu nodrošināšanas pētījumiem;
- **IZI Metālapstrādes un mehatronikas pētniecības centrs** nodrošina bāzi materiālu mehānikas, elektronikas, elektrotehnikas un elektriskās piedziņas pētījumiem, kā arī mehatronikas un CAD/CAM/CAE apmācībai;
- **IZI Fizikālo procesu un lāzertehnoloģiju pētniecības centrā** izveidota infrastruktūra fizikālo un lāzerprocesu, lāzertehnoloģiju attīstībai, pētniecībai un jaunu produktu izstrādei;
- **REGI Speciālās pedagoģijas laboratorija** nodrošināt eksperimentālo bāzi REGI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veic metodisko darbību un sniedz sociālos pakalpojumus speciālās pedagoģijas problēmu risinājumam;
- **REGI Sociālās pedagoģijas un rehabilitācijas tehnoloģiju laboratorija** nodrošina eksperimentālo bāzi REGI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veic metodisko darbību un sniedz sociālos pakalpojumus speciālās pedagoģijas problēmu risinājumam. 2018. gadā laboratorijā iekārtota Multisensorā istaba, kas ir viena no modernākajām Baltijas valstīs, kur INTERREG LAT LIT projektu MODPART un POZCOPING LLI-163 ietvaros iegādāts aprīkojums pētījumu veikšanai sociālās rehabilitācijas un stresa mazināšanas jomā;
- **REGI Pedagoģijas tehnoloģiju laboratorija** nodrošina eksperimentālo bāzi REGI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veic zinātniski metodisko darbību inovatīvu tehnoloģiju

ieviešanā un metodiku izstrādē pedagogijas jautājumu risinājumam. 2019. g. laboratorijā LZP FLPP projekta DocTDLL Nr.lzp-2018/2-0180 ietvaros iekārtota mūsdienīga video telpa transformatīvās digitālās mācīšanās ieviešanai Latvijā, pamatojoties uz Kanādas Ontario universitātes modeļu aprobāciju un adaptāciju Latvijas apstākļiem.

3. RTA zinātniskās darbības SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Nodrošināta pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģija. ◦ Augsti zinātniskās darbības kvantitatīvie rādītāji uz 1 PLE valstī <i>WoS</i> un <i>Scopus</i> publikāciju, starptautisko projektu piesaistes u. c. rādītājos. ◦ Nodrošināta atvērtā piekļuve visiem RTA izdotajiem zinātnisko rakstu krājumiem. ◦ Izveidota tehnoloģiju pārneses institucionālā atbalsta sistēma. ◦ Viens no augstākajiem zinātniskās institūcijas attīstības koeficientiem starp valsts zinātniskajām institūcijām. ◦ Pētījumi ar komercializācijas potenciālu. ◦ Attīstītas laboratorijas un pētniecības materiālā bāze lietišķo pētījumu veikšanai, prototipēšana, pētniecisko līgumdarbu izpildei. ◦ Plašs sadarbības partneru loks. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Mazs PLE zinātnē. ◦ Nepietiekama zinātnē iesaistītā personāla atjaunotne. ◦ Pietrūkst zinātnes kapacitātes lielu starptautisku zinātnisku projektu (<i>Horizon 2020</i>) īstenošanai. ◦ Zemi citējamības rādītāji starptautiskajās datu bāzēs. ◦ Nav izveidoti virs citējamības sliekšņa indeksēti zinātniskie žurnāli. ◦ Nepietiekami aktīva zinātniskās darbības stratēģiskā plānošana un vadība. ◦ Zems reģistrētā intelektuālā īpašuma skaits. ◦ Zems nodarbināto atalgojums. ◦ RTA nav iesaistīta VNPC darbībā. ◦ Maza pieredze pētījumu komercializācijā. ◦ Nepietiekams ārzemju zinātnieku skaits.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ārzemju zinātnieku piesaiste darbam RTA institūtos. ◦ Doktorantūras programmu spēcīnāšana, jauno zinātnieku sagatavošana. ◦ Pēcdoktorantūras pētnieku piesaiste. ◦ Maģistrantūras spējīgāko studentu piesaiste darbam institūtos. ◦ ES finansējums, projektu konkursi. ◦ Doktorantu iesaistīšana zinātniskajos projektos. ◦ Iekļaušanās starptautiskās zinātniskās biedrībās un organizācijās. ◦ Kopīgas doktora studiju programmas ar ārzemju partneriem. ◦ Studējošo pētnieciskie darbi tiek izstrādāti atbilstoši tirgus pieprasījumam. ◦ Tīklošanās pasākumi, starpnozaru pētījumi starptautiskos konsorcijsos. ◦ Digitalizācija. ◦ RTA studējošo ārzemnieku piesaistīšana pētnieciskajam darbam. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Reģionāli monocentriska attīstība rada nelabvēlīgu vidi uzņēmējdarbībai reģionos, veicina teritoriju depopulāciju un neefektīvu reģiona resursu izmantošanu. ◦ Sadarbības pasliktināšanās starp uzņēmējdarbības sektoru un zinātni. ◦ Ilgstoši nepietiekams zinātnes nozares finansējums, nepietiekams zinātnes bāzes finansējuma īpatsvars. ◦ Neprognozējamā snieguma finansējuma sadalījuma sistēma. ◦ Nekonkurētspējīgs zinātnē nodarbināto atalgojums darba tirgū. ◦ Vietējo uzņēmumu, iespējamo sadarbības partneru, nevēlēšanās ieviest pārmaiņas, ko varētu piedāvāt RTA. ◦ Nepietiekami cilvēkresursi zinātnē, jauno doktoru neiesaistīšanās zinātniskajā darbā pēc zinātniskā grāda iegūšanas.

4. RTA zinātniskās darbības mērķi un uzdevumi

Mērķi (M) un uzdevumi (U)	Atskaites periodā plānotie rezultāti	
	2016-2019 (R)	2020-2023 (IR)
M 1. Nodrošināt STEM un resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstu studiju virzienu un pētniecības mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot vietējam reģionam, visai Latvijai, kā arī Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jauno speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā.		
U1.1.	Kļūt par vadošo inženierzinātņu un tehnoloģiju pētniecības un inovāciju centru Austrumlatvijā:	
<p>P.1.1.1. Turpināt attīstīt metālapstrādes, siltumenerģētikas, siltumtehnikas, mašīnbūves, materiālzinātnes, materiālu ražošanas un pārstrādes, būvniecības, elektrotehnikas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, datortehnikas, elektronikas, telekomunikācijas, datorvadības un datorzinātnes, vides inženierzinātnes, biomasas, ražošanas un pārstrādes (pārtikas pārstrādes, industriālā un apģērba dizaina, ražošanas loģistikas) u. c. STEM un resursietilpīgās nozares, balstītas uz principu zinātne → inovācija → prototipu izstrāde → tehnoloģiju pārnese → ražošana.</p> <p>Veikt lietišķos un fundamentālos pētījumus inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarē šādās apakšnozarēs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas. 2. Mašīnbūve un mehānika. 3. Materiālzinātne (tai skaitā tekstila un apģērba tehnoloģijas). 4. Vides inženierija un enerģētika. 5. Citas inženierzinātnes un tehnoloģijas, tai skaitā pārtikas un dzērienu tehnoloģijas. 	<p>R.1.1.1.1. RTA iesaistīta Mašīnbūves KC aktivitātēs.</p> <p>R.1.1.1.2. Sagatavots 1 projekta pieteikums sadarbībā ar biedrību Biomasas tehnoloģiju centrs.</p> <p>R.1.1.1.3. Izveidota Pārtikas tehnoloģijas laboratorija, iegādāts mācību un pētnieciskais aprīkojums.</p> <p>R.1.1.1.4. Izveidota Apģērba dizaina un tehnoloģijas laboratorija, iegādāts pētnieciskais aprīkojums.</p> <p>R.1.1.1.5. Izveidota Rūpnieciskās loģistikas laboratorija, iegādāts pētnieciskais aprīkojums;</p> <p>R. 1.1.1.6. Izveidota sistēma studējošo iesaistei pētnieciskajā darbā sadarbībā ar industriju STEM un RIS3 jomās.</p> <p>R. 1.1.1.7. Izveidota atbalsta sistēma zinātniskā darba veikšanai RTA zinātniskajās struktūrās.</p> <p>R.1.1.1.8. Palielinājies starpdisciplināro pētījumus skaits</p> <p>R.1.1.1.9. Katru gadu vismaz 10 publikācijas <i>Thomson Reuters, WoS</i> vai <i>Scopus</i>.</p>	<p>IR.1.1.1.1. Paplašināta pētnieciskā infrastruktūra, īstenojot IF būvniecības un zinātniskā aprīkojuma iegādes projekta 2.kārtu.</p> <p>IR.1.1.1.2. Par 30% pieaudzis publikāciju skaits ar augstu citējamību RIS3 jomās.</p> <p>IR.1.1.1.3. Par 20% pieaudzis ārzemēs publicēto rakstu skaits.</p> <p>IR.1.1.1.4. publicēta vismaz 1 zinātniskā monogrāfija gadā RIS3 jomās.</p> <p>IR.1.1.1.5. Katru gadu vismaz 15 publikācijas WoS vai Scopus.</p> <p>IR.1.1.1.6. Indeksēt inženierzinātņu žurnālu “Vide.Tehnoloģijas.Resursi” <i>WoS / Scopus</i> datu bāzē.</p>

<p>P.1.1.2. Sadarbībā ar Mitvaides augstskolu (Vācija) u.c. partneriem turpināt attīstīt pētniecību lāzertechnoloģiju jomā, kā arī lāzertechnoloģiju izmantošanu inovatīvu produktu un tehnoloģiju izstrādāšanai, pasūtījuma darbu veikšanai un pētniecisko pakalpojumu sniegšanai Latvijā un ārzemēs.</p>	<p>R.1.1.2.1. Izpildīti vismaz 3 pētnieciskie pakalpojumi, izstrādāti vismaz 3 komercializācijas piedāvājumi lāzertechnoloģiju jomā; noslēgts vismaz 1 licences līgums; R.1.1.2.2. Nodrošināta Vācijas zinātnieku pieredzes pārnese lāzertechnoloģiju jomā; R.1.1.2.3. Iesniegts projekta pieteikums Horizon 2020 programmai, lāzertechnoloģiju jomas stiprināšanai RTA ar cilvēkresursiem; R.1.1.2.4. Radītas 3 jaunas darba vietas jauniešiem zinātniekiem, iesaistīti 20 studējošo pētnieciskajā darbā un jaunu produktu izstrādē; R.1.1.2.5. Modernizēts esošais Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju pētnieciskais centrs – uzbūvēta lāzerekārtam paredzēta vieglās konstrukcijas ēka Atbrīvošanas alejā 115, iegādāts aprīkojums centra modernizācijai; * aprīkojuma sarakstu skatīt 1.pielikumā; R.1.1.2.6. Katru gadu sagatavoti un iesniegti vismaz 2 Latvijas patenta pieteikumi, vismaz 1 Eiropas patenta pieteikums 3 gadu periodā.</p>	<p>IR.1.1.2.1. Izveidots Latvijas lāzertechnoloģiju centrs, RTA uz esošā Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju pētnieciskais centra bāzes; IR.1.1.2.2. Izpildīti vismaz 10 pētnieciskie pakalpojumi, izstrādāti vismaz 10 komercializācijas piedāvājumi lāzertechnoloģiju jomā, noslēgti vismaz 3 licences līgumi; IR.1.1.2.3. Radītas 5 jaunas darba vietas jauniešiem zinātniekiem, iesaistīti 50 studējošo pētnieciskajā darbā un jaunu produktu izstrādē; IR.1.1.2.4. Radīti priekšnosacījumi lāzertechnoloģiju izmantošanā vai jaunu produktu ražošanā ar lāzeru pielietošanu vismaz 5 ražojošos uzņēmumos Baltijas valstīs; IR.1.1.2.5. Radītas inovācijas, kas izmantotas jaunu uzņēmumu radīšanā (vismaz 1), esošo konkurētspējas paaugstināšanā (vismaz 2) Baltijas reģionā. IR.1.1.2.5. Izveidota atvērtās piekļuves pētniecisko rezultātu datubāze lāzertechnoloģiju jomā.</p>
<p>P.1.1.3. Palielināt doktorantu un doktora grādu ieguvušo skaitu doktora studiju programmā „Sociotehnisko sistēmu modelēšana”, iesaistīties doktorantūras skolu veidošanā inženierzinātņu virzienos. P.1.1.3. Nodrošinātas doktora līmeņa studiju iespējas lāzertechnoloģijās</p>	<p>R.1.1.3.1. Katrā studiju programmā gadā uzņemti vismaz 3 doktoranti. R.1.1.3.2. Katrā studiju programmā ik gadus vismaz 1 doktorants iegūst doktora zinātnisko grādu. R.1.1.3.3. RTA iesaistījusies promocijas padomēs attiecīgajās nozarēs.</p>	<p>IR.1.1.3.1. Katrā studiju programmā gadā uzņemti vismaz 5 doktoranti, tai skaitā 20% no ārvalstīm. IR.1.1.3.2. Katrā programmā ik gadus vismaz 2 doktoranti iegūst doktora zinātnisko grādu. IR.1.1.3.3. Sadarbībā ar Latvijas AII un ārzemju partneriem RTA iesaistījusies doktorantūras skolu izveidošanā. IR.1.1.3.4. izstrādāta un licencēta kopīgā doktora studiju programma “Lāzertechnoloģijas” (ar Bulgārijas partneriem).</p>

<p>P.1.1.5. Palielināt ar industrijas tehnoloģiju un inovāciju problēmu izpēti saistīto promocijas darbu un studiju pētniecisko darbu īpatsvaru un izstrādes kvalitāti.</p>	<p>R.1.1.5.1. Izveidots industrijai un sociālajiem partneriem aktuālo tēmu katalogs. R.1.1.5.2. Gadā vismaz 2 promocijas vai maģistra darbi saistīti ar industrijas problēmu risināšanu. R.1.1.5.3. Promocijas darbu vadīšanā piesaistīti eksperti no industrijas, no ārzemju AII.</p>	<p>IR.1.1.5.1. Gadā vismaz 4 promocijas vai maģistra darbi saistīti ar industrijas problēmu risināšanu. IR.1.1.5.2. Katram promocijas darbam ir konsultants no industrijas, no ārzemju AII.</p>
<p>P.1.1.6. Palielināt tehnoloģiskas ievirzes zinātnisko projektu skaitu, to īstenošanā iesaistot gan bakalaura, maģistra, doktora līmeņa studējošos, gan jaunos zinātniekus.</p>	<p>R.1.1.6.1. Sagatavoti vismaz 10 tehnoloģiskas ievirzes projektu pieteikumi; R.1.1.6.2. Sagatavoti vismaz divi praktiskas ievirzes pētījumi RIS3 jomās R.1.1.6.3. Katru gadu palielinājies ar projektiem zinātnei piesaistītais finansējums par 10%.</p>	<p>IR.1.1.6.1. Īstenoti 6 tehnoloģiskas ievirzes projekti; IR.1.1.6.2. Radītas 5 jaunas darba vietas jaunajiem zinātniekiem. IR.1.1.6.3. Projektu īstenošanā iesaistīti vismaz 60 bakalaura līmeņa, 20 maģistra līmeņa, 10 doktora līmeņa studējošie no dažādu virzienu studiju programmām; IR.1.1.6.4. Sagatavoti vismaz 4 praktiskas ievirzes pētījumi RIS3 jomās.</p>
<p>P.1.1.7. Veidot kopīgus projektus un sadarbības platformas gan ar citām AII un zinātniskajām institūcijām, gan ar privātā sektora organizācijām, iesaistoties ES, BJR pētniecības un tehnoloģiju attīstības programmās (Horizon2020 u.c.), valsts pētījumu u.c. programmās, to īstenošanā iesaistot gan bakalaura, maģistra, doktora līmeņa studējošos, gan jaunos zinātniekus.</p>	<p>R.1.1.7.1. Sagatavoti vismaz 15 kopīgu projektu pieteikumi. R.1.1.7.2. par 10 % pieaudzis kopējo publikāciju skaits ar ārvalstu līdzautoriem.</p>	<p>IR.1.1.7.1. Īstenoti vismaz 10 kopīgi projekti; IR.1.1.7.2. Projektu īstenošanā iesaistīti vismaz 60 bakalaura līmeņa, 20 maģistra līmeņa, 10 doktora līmeņa studējošie no dažādu virzienu studiju programmām. IR.1.1.7.3. Vismaz divi virs kvalitātes sliekšņa novērtēti projekti programmā Horizon2020 R.1.1.7.4. par 30 % pieaudzis kopējo publikāciju skaits ar ārvalstu līdzautoriem.</p>
<p>P.1.1.8. Aktivizēt projektu sagatavošanu STEM jomās.</p>	<p>R.1.1.8.1 Izveidota RTA projektu daļa; R.1.1.8.2. par 20% palielināts STEM jomām piesaistītais finansējums ar projektiem. R.1.1.8.3. Izstrādāts un iesniegts SAM projekts par inovāciju grantiem studējošajiem.</p>	<p>IR.1.1.8.1. Par 20% pieaudzis STEM jomās strādājošā zinātnē nodarbinātā personāla skaits.</p>
<p>P.1.1.9. Uzlabot komunikāciju starp zinātniekiem,</p>	<p>R.1.1.9.1. un sagatavoti 6 kvalitatīvi informatīvi</p>	<p>IR 1.1.9.1. Par 30% palielinājies pētniecisko</p>

	uzņēmumiem, investoriem. Sadarboties ar valsts nozīmes pētniecības centriem, zinātniskajām institūcijām Latvijā un ārzemēs, reģiona pašvaldībām, valsts, nevalstiskajām organizācijām (turpmāk NVO) un starptautiskajām organizācijām.	materiāli par STEM pētnieciskajām iespējām RTA; R.1.1.9.2. Pētnieciskajā un radošajā darbā Multimediju laboratorijā iesaistīti vismaz 6 studējošie; R.1.1.9.3. piedalīšanās vismaz 2 tīklošanās pasākumos katram zinātniskā virziena pārstāvim, lai izprast industrijas vajadzības un attīstības tendences pētniecībā; R.1.1.9.4. Palielinājusies valstu pārstāvniecība RTA organizētajās zinātniskajās konferencēs līdz vismaz 10.	pakalpojumu un komercializējamo produktu skaits; IR 1.1.9.2. Par 20% paplašinājies sadarbības partneru loks pētniecība (zinātniskās institūcijas, uzņēmumi, asociācijas u.tml.). IR 1.1.9.3. Sagatavoti ieteikumus plānošanas dokumentiem un politikai, izstrādājot un īstenojot teritoriāli diferencētus reģionālās attīstības atbalsta instrumentus.
U 1.2.	Nodrošināt tehnoloģisko izcilību un inovāciju pārnesei socializācijas un resocializācijas, sabiedrības veselības un labklājības, cilvēkdrošības jautājumu risināšanai Latgales reģionā, Latvijā un Eiropā kopumā:		
	P.1.2.1. Veikt starpdisciplinārus pētījumus (izglītība/personības socializācija/ resocializācija/ pedagoģiskās tehnoloģijas/ sociālās un rehabilitācijas tehnoloģijas/telerehabilitācijas), - veidot saikni starp zinātni, praksi un sabiedrību, stiprinot sadarbību ar Latvijas un ārvalstu zinātniskajām institūcijām.	R.1.2.1.1. Izveidotas divas laboratorijas ar modernu un mūsdienīgu aprīkojumu starpdisciplināru pētījumu veikšanai (Sociālās pedagoģijas un rehabilitācijas tehnoloģiju laboratorijā iekārtotā Multisensorā istaba, modernizēta Pedagoģijas tehnoloģiju laboratorija) R.1.2.1.2. Izstrādāta vismaz 1 monogrāfija gadā; R.1.2.1.3. Katru gadu vismaz 15 publikācijas <i>Thomson Reuters, WoS vai Scopus</i> .	IR.1.2.1.1. Katru gadu sagatavots un iesniegts vismaz 1 zinātniskā projekta pieteikums; IR.1.2.1.2. Katru gadu izstrādāta vismaz 1 monogrāfija; IR.1.2.1.3. Katru gadu vismaz 15 publikācijas <i>Thomson Reuters, WoS vai Scopus</i> .
	P.1.2.2. Palielināt doktorantu skaitu un sagatavot jaunus zinātniekus starpdisciplināro pētījumu veikšanai, īstenojot doktora programmu „Pedagoģija”, palielināt promocijas darbu īpatsvaru un izstrādes kvalitāti pieteikto inovāciju jomā, veidot pēcdoktorantūras jauno pētnieku darba grupas.	R.1.2.2.1. Katru gadu vismaz 1 doktorants iegūst doktora zinātnisko grādu. R.1.2.2.2. Zinātniskajos projektos iesaistīti vismaz 2 doktoranti gadā, nodrošinot katram 0,5 PLE	IR.1.2.2.1. Katru gadu vismaz 1 doktorants iegūst doktora zinātnisko grādu. IR.1.2.2.2. Zinātniskajos projektos iesaistīti vismaz 3 doktoranti gadā, nodrošinot katram 0,5 PLE IR.1.2.2.3. Izveidota LR kopīga doktora studiju programma “Pedagoģija” IR.1.2.2.4. Sadarbībā ar citām Latvijas reģionālajām augstskolām (VeA, ViA) izveidota kopīga doktora programmu "Ekonomika un uzņēmējdarbība"

	P.1.2.3. Palielināt tehnoloģiskas ievirzes zinātnisko projektu skaitu, veidojot kopīgus projektus un sadarbības platformas gan ar citām AII un zinātniskajām institūcijām, gan ar privātā sektora organizācijām, iesaistoties ES pētniecības un tehnoloģiju attīstības programmās (Horizon2020 u.c.), valsts pētījumu programmās.	R.1.2.3.1. Ir sagatavoti vismaz 2 zinātnisko projektu pieteikumi Valsts pētījumu programmā; LZP Fundamentālajos un lietišķajos pētījumos vai programmā Apvārsnis2020	IR.1.2.3.1. Īstenoti vismaz 2 zinātniskie projekti. IR.1.2.3.2. Vismaz divi virs kvalitātes sliekšņa novērtēti projekti - Valsts pētījumu programmā; LZP Fundamentālajos un lietišķajos pētījumos vai programmā Apvārsnis2020
U 1.3.	Veicināt Austrumlatvijā dislocēto STEM un resursietilpīgās studijas īstenojošo izglītības iestāžu sadarbību, veidojot klasteru, konsorciju, aģentūru tīklu vai tml., lai plānotu tehnoloģisko, materiālo un cilvēkresursu mērķtiecīgu izmantošanu pētniecībā:		
	P.1.3.3. Dot iespēju izmantot apvienotos bibliotēku resursus un iesaistīto pušu materiāli tehnisko bāzi (laboratorijas, iekārtas u.c.), finanšu resursus.	R.1.3.3.1. RTA nodrošina piekļuvi Latvijas akadēmiskajam tīklam, laboratorijām, iekārtām saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem.	IR 1.3.3.1. RTA nodrošina brīvu piekļuvi visiem RTA izdotiem zinātnisko konferenču rakstu krājumiem un zinātniskajiem žurnāliem vietnē <i>journals.rta.lv</i> IR 1.3.3.2. RTA nodrošina tīmeklī pieejamu informāciju par RTA e-izdevniecībā izdotām zinātniskajām monogrāfijām
U 1.4.	P.1.4.1. Integrēt teorētiskās zināšanas kvalitatīvu praktisko iemaņu apgūšanas iespējās, attīstīt pētniecībā balstītas studijas dabaszinātnēs, mehatronikā, inženierzinātnēs, būvniecībā, ražošanā un pārstrādē, mākslā un dizainā u. c. resursietilpīgos un STEM studiju virzienos.	R.1.4.1.1. Papildināts 5 esošo ar STEM jomu saistīto pētniecisko centru laboratoriju tehniskais nodrošinājums ar modernu aprīkojumu; R.1.4.1.2. Iegādāts zinātniski pētnieciskais aprīkojums 7 pētniecisko centru laboratorijās; R.1.4.1.3. 10 jauni prakšu līgumi Latvijā vadošajos uzņēmumos, 5 jauni prakšu līgumi ārvalstu uzņēmumos.	IR.1.4.1.1. Izveidotas 10 jaunas zinātniskās laboratorijas, īstenojot IF būvniecības un zinātniskā aprīkojuma iegādes projekta 2.kārtu; IR.1.4.1.2. Iegādāts zinātniski pētnieciskais aprīkojums 10 jaunajām zinātniskajām laboratorijām; IR.1.4.1.3. 10 jauni prakšu līgumi Latvijā vadošajos uzņēmumos, 5 jauni prakšu līgumi ārvalstu uzņēmumos; IR. 1.4.1.4. Izveidota Pārdošanas laboratorija Pils iela 23. IR.1.4.1.5.REGI izveidots dizaina un radošu industriju centrs.
U 1.6.	P.1.6.1. Nodrošināt studējošo skaita un akadēmiskā personāla skaita palielinājumu resursietilpīgos un STEM studiju virzienos saskaņā ar Latvijas Viedās	R.1.6.1.1. Iegūti ERAF, ESF, LZA u.c. fondu līdzekļi cilvēkresursu piesaistei RTA pētnieciskās un inovatīvās kapacitātes stiprināšanai.	IR.1.6.1.1. Vismaz 50% no kopējā studējošo un akadēmiskā personāla skaita ir STEM un citos resursietilpīgos studiju virzienos.

	specializācijas stratēģijā noteiktajiem tautsaimniecības transformācijas virzieniem, izaugsmes prioritātēm un viedās specializācijas jomām.		
U 1.7.	P.1.7.1. Palielināt augsti kvalificētu maģistra grādu ieguvušo speciālistu skaitu informācijas tehnoloģiju, inženierzinātņu, radošo industriju un citās STEM jomās, kas spējīgi plānot, radīt un ieviest ražošanā augstas tehnoloģijas produktus, produktus un pakalpojumus ar augstu pievienoto vērtību, tādējādi veicinot tautsaimniecības, radošo industriju un izglītības attīstību uz inovāciju pamata.	R.1.7.1.1. Iegūti ERAF, ESF, LZA u.c. fondu līdzekļi maģistra pētījumu izstrādei; R.1.7.1.2. ne mazāk, kā 40 % no kopējā absolventa skaita iegūst maģistra grādu tehnoloģiskās ievirzes studiju programmās un aizstāv savus maģistra darbus RTA zinātniskajos institūtos.	IR.1.7.1.2. Vismaz 50 % no kopējā absolventa skaita iegūst maģistra grādu informācijas tehnoloģiju, inženierzinātņu, ražošanas un pārstrādes, radošo industriju u.c. STEM jomās.
M 2.	Stiprināt sociālo zinātņu kā horizontālas nozares lomu RIS3 un RTA stratēģisko mērķu īstenošanā, nodrošinot zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, kas sekmētu tautsaimniecības attīstību, ņemot vērā ekonomisko, sociālo un vides izaicinājumu savstarpējo mijiedarbību.		
U2.1.	Stiprināt RTA spēju veidot atbalstošu vidi tautsaimniecības attīstībai reģionos, kas veicinātu cilvēkresursu iekļaušanos nacionālajā, starptautiskajā zinātniskajā apritē sociālo zinātņu jomā.		
	P.2.1.1. Izveidot sociālo zinātņu struktūru, kas apvieno starpdisciplināras komandas sociālo un vides izaicinājumu efektīvam risinājumam.	R.1.1.9.1. Biznesa sabiedrības procesu pētniecības institūtā izveidoti divi centri: Iekšējās drošības un tiesībzinātņu centrs, Lietišķo pētījumu centrs "SalesLab". R.1.1.9.2. Sociālo zinātņu kā horizontālas nozares problemātika pārstāvēta RTA konferencēs "Indivīds. Sabiedrība. Valsts", "Vide. Tehnoloģijas. Resursi".	IR.1.1.9.1. Biznesa sabiedrības procesu pētniecības institūtā izveidota Multimediju laboratorija.
	P.2.1.2. Paaugstināt Latgales reģiona zinātnisko un intelektuālo kapacitāti, tostarp pētniecībā un zinātniskajā darbībā iesaistot RTA studējošos. Palielināt zinātniskās darbības kapacitāti un zinātnisko projektu skaitu, to īstenošanā iesaistot bakalaura un maģistra līmeņa studējošos, kā arī jaunus zinātniekus.	R.2.1.2.1. Katru gadu vismaz 10 studējošo iesaiste publikāciju izstrādē un dalība konferencēs.	IR.2.1.2.1. Katru gadu vismaz 20 studējošo iesaiste publikāciju izstrādē un dalība konferencēs.
	P.2.1.3. Veidot saikni starp uzņēmējiem, sabiedrisko sektoru un RTA.	R.2.1.3.1. RTA iestājusies un aktīvi līdzdarbojas uzņēmēju organizācijā "Tautsaimnieks"	

	<p>P.2.1.4. Veicināt RTA sociālo zinātņu pētījumu starptautisko atpazīstamību un atvērtību pasaulei. Veikt pasākumus sadarbības stiprināšanai starpvalstu zinātniskās pētniecības jomā.</p>	<p>R.2.1.4.1. Indeksēt žurnālu “Administratīvā un Kriminālā Justīcija” <i>Index Copernicus</i> datu bāzē.</p> <p>R.2.1.4.2. Indeksēt konferences rakstu krājumu “Robežu drošība un pārvaldība” <i>EBSCO</i> datu bāzē.</p> <p>R.2.1.4.3. Nodrošināt „Indivīds. Sabiedrība. Valsts” starptautiskās studentu un docētāju zinātniski praktiskās konferences rakstu krājuma elektronisko izdošanu un brīvu pieeju RTA mājas lapā.</p> <p>R.2.1.4.4. Nodrošināt ik gadu sociālo zinātņu žurnāla “Latgales Tautsaimniecības Pētījumi” ieviešanu <i>Index Copernicus</i>, <i>EBSCOhost Business Source Corporate Plus</i> datu bāzēs.</p> <p>R.2.1.4.5. Nodrošināt sociālo zinātņu dalību starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” sekcijās Ekonomika, inovatīva uzņēmējdarbība un sabiedrības pārvaldība/<i>Economics, Innovative Business and and Public Administration</i> un Finances, grāmatvedība un nodokļu administrēšana/<i>Finance, Accounting and Tax Administration</i></p>	<p>IR.2.1.4.1. Indeksēt sociālo zinātņu žurnālu “Latgales Tautsaimniecības Pētījumi” WoS datu bāzē.</p>
M 3.	<p>Ieviest pedagogiskā un pētnieciskā darba vienotības principu, attīstīt RTA akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai.</p>		
U 3.1.	<p>Palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus (augstas kvalifikācijas speciālisti un pētnieki gan zinātnē, gan pētniecībā, gan izglītībā, gan uzņēmumos), sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti šādās prioritārajās pētniecības jomās:</p> <p>1. Inženierzinātnes un tehnoloģijas:</p> <p><i>Prioritārie virzieni:</i></p> <p>1.1. Tehnoloģijas, materiāli un inženiersistēmas produktu un procesu pievienotās vērtības palielināšanai un kibernetiķi.</p> <p>1.2. Vietējo dabas resursu izpēte un ilgtspējīga izmantošana uz zināšanām balstītas bioekonomikas attīstībai.</p> <p><i>Specializācija:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; 		

- viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas;
- zināšanu ietilpīga bioekonomika;
- lāzertehnoloģijas;
- industrija 4.0;
- nanotehnoloģijas un kompozītie materiāli;
- viedā, zaļā un mazā enerģētika.

2. Humanitārās zinātnes:

- 2.1. Latgales reģiona valodu un kultūru izpēte Latvijas un Eiropas kontekstā.
- 2.2. Latgaliešu valodas un kultūras transformācija 21. gs.
- 2.3. IKT humanitārajās zinātnēs.
- 2.4. Multilingvisms, valodas politika un pārvaldība lokālajā, nacionālajā un internacionālajā kontekstā.

3. Sociālās zinātnes:

- 3.1. Ekonomiskās telpas un ekonomisko sistēmu izpēte.
- 3.2. Sabiedrības un robežu drošība, pārvaldība un aizsardzība.
- 3.3. Uzņēmējdarbība un resursu pārvaldība.
- 3.4. Teorētiskie un praktiskie jurisprudences jautājumi.
- 3.5. Informācijas un komunikācijas pētniecība (vēsture, sociālā atmiņa, mediju patērēšana, sociālie tīkli, lietotāji).
- 3.6. Sabiedrības un procesu ilgtspējīgas attīstības izpēte.

4. Pedagoģija:

- 4.1. Terapiju attīstība, rehabilitācijas tehnoloģiju izstrāde un ieviešana, profilaktiskās stratēģijas un pasākumi;
- 4.2. Iekļaujošā darba tehnoloģijas izglītībā, socializācijas un resocializācijas stratēģijas.
- 4.3. Izglītības komunikācija e-vidē: teorija un prakse ekselences līmeņa sasniegšanai;
- 4.4. Sociālā riska ģimeņu atbalsta tehnoloģijas.

<p>P.3.1.1. Motivēt talantīgāko, zinātnes nozarē atpazīstamāko un rezultatīvāko pētnieku iesaisti RTA zinātnisko institūtu darbā.</p>	<p>R.3.1.1.1. Piesaistīti ERAF līdzekļi pēcdoktorantūras pētniecības atbalstam. R.3.1.1.2. Vismaz viens pēcdoktorantūras studējošais katrā zinātniskajā institūtā.</p>	<p>IR.3.1.1.1. Projekta ietvaros izveidotas vismaz 6 jaunas darba vietas un piesaistīti jaunie zinātnieki. IR.3.1.1.2. Vismaz divi pēcdoktorantūras studējošie katrā zinātniskajā institūtā.</p>
<p>P.3.1.2. Nodrošināt zinātniski pētnieciskā un pedagoģiskā darba sinerģiju RTA.</p>	<p>R.3.1.2.1. Visam akadēmiskajam personālam darba slodzē iekļauts zinātniskais darbs. R.3.1.2.2. Aktualizēt, pilnveidot akadēmiskā personāla motivēšanas sistēmu, kas ir saistīta ar akadēmiskā un</p>	

		pētnieciskā darba rezultātiem un aktivitātēm.	
	P.3.1.3. Paaugstināt akadēmiskā personāla mobilitāti un internacionalizāciju.	R.3.1.3.1. Stažēšanās ārvalstīs AII, zinātniskajās institūcijās, gan uzņēmumos vismaz vienu reizi 3 gados, sistēmiska ārvalstu zinātnieku piesaistīšana.	IR.2.3.2.2. RTA ievēlēti vismaz 5 ārzemju zinātnieki
	P.3.1.4. Palielināt Latvijas Zinātņu padomes ekspertu skaitu no RTA akadēmiskā personāla vidus.	R.3.1.4.1. Līdz 25 % .	IR.3.1.4.1. Līdz 35 %.
	P.3.1.5. Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to augstvērtīgu atspoguļošanu atvērtajā piekļuvē, starptautiski citējamās izdevumos un datu bāzēs.	R.3.1.5.1. Palielināts starptautiski citējamo publikāciju skaits līdz 60 %; R.3.1.5.2. Nodrošināt 80% RTA zinātnisko rakstu un citu krājumu iekļaušanu starptautiski citējamajās datu bāzēs. R.3.1.5.3. Nodrošināt visu RTA zinātnisko izdevumu iekļaušanu atvērtās piekļuves vietnē <i>journals.rta.lv</i> .	IR.3.1.5.1. Palielināts starptautiski citējamo publikāciju skaits līdz 80 %; kāpināts zinātnisko publikāciju citējamības indekss; IR.3.1.5.2. Nodrošināt 90% RTA zinātnisko rakstu un citu krājumu iekļaušanu starptautiski citējamajās datu bāzēs; IR.3.1.5.3. Prioritārajās zinātnes nozarēs izveidot periodiskos izdevumus, kas pieejami atvērtajā piekļuvē/ indeksēti starptautiskajās datu bāzēs.
	P.3.1.7. Intensificēt RTA Tehnoloģiju pārnese kontaktpunkta darbību, īstenojot atvērtās pētniecības principus.	R.3.1.7.1. Uz esošā Vides tehnoloģiju pārnese kontaktpunkta bāzes izveidots RTA Tehnoloģiju pārnese kontaktpunkts; R.3.1.7.2. Par 20% pieaudzis komercializācijas piedāvājumu skaits; R.3.1.7.3. Par 10% pieaudzis pētniecisko līgumdarbu skaits.	IR.3.1.7.1. Par 40% pieaudzis komercializācijas piedāvājumu skaits; IR.3.1.7.2. Par 20% pieaudzis pētniecisko līgumdarbu skaits. IR.3.1.7.3. Par 10% pieaudzis pārdoto licenču skaits.
U 3.2.	Attīstīt un stiprināt zinātniski pētniecisko kapacitāti RTA stratēģiskās pētniecības jomās:		
	P.3.2.1. Stiprināt sadarbību ar reģionālajām pašvaldībām, iestādēm, profesionālajām organizācijām zinātniski pētnieciskajā un studiju jomā.	R.3.2.1.1. Izstrādāti 3 kopīgi projekti pārrobežu sadarbībā, ESF, ERAF u. c.	IR.3.2.1.1. Īstenoti 3 kopīgi projekti pārrobežu sadarbībā, ESF, ERAF u. c.
	P.3.2.2. Veicināt akadēmiskā personāla un studējošo un izpratnes veidošanos par intelektuālā īpašuma tiesību lomu.	R.3.2.2.2. Izstrādāta un tiek īstenota kārtība intelektuālā īpašuma pieteikumu izvērtēšanai Intelektuālā īpašuma komisijā.	IR.3.2.2.1. Nodrošināta pretplaģiāta sistēmas darbība RTA atvērtās piekļuves datu bāzēs.
	P.3.2.4. Uzturēt un papildināt izveidotās datu bāzes, padarot tās pieejamas pētniecībai, studijām, izglītībai, inovatīvu produktu radīšanai.	R.3.2.4.1. Vismaz reizi gadā papildinātas folkloras, etnolingvistisko, sociolingvistisko, lingvistiskās ainavas, virtuālā muzeja, latgaliešu valodas korpusa u.	IR.3.2.4.1. Vismaz reizi gadā papildinātas folkloras, etnolingvistisko, sociolingvistisko, lingvistiskās ainavas, virtuālā muzeja, latgaliešu

		<p>c. datu bāzes.</p> <p>R.3.2.4.2. Uzsākta jaunu datu bāzu veidošanu: kultūras simbolu un audiālo ierakstu (folklorā, dialektoloģijā), latviešu valodas kā svešvalodas apguvēju datu bāze.</p>	<p>valodas korpusa u. c. datubāzes.</p> <p>IR.3.2.4.2. Izveidotas 3 jaunas datu bāzes, to veidošanā praktikumu laikā iesaistīti studējošie.</p> <p>IR.3.2.4.3. Izveidota atvērtās piekļuves zinātnisko pētījumu rezultātu datubāze STEM jomās.</p>
	<p>P.3.2.5. Kāpināt prioritāro nozaru studiju un pētniecības kvalitāti, nodrošinot zinātnisko sasniegumu pārnesi sabiedrības izglītošanā, labjutības veicināšanā, uzņēmējdarbībā un komercializācijas potenciāla paaugstināšanā, efektīvas zināšanu un tehnoloģiju pārneses vides attīstību.</p>	<p>R.3.2.5.1. Izstrādāti vismaz 2 jauni produkti (IT, latgaliešu valoda) tūrisma attīstībai Latgalē;</p> <p>R.3.2.5.2. Izpildīti vismaz 2 pasūtījuma darbi, izstrādāti vismaz 2 komercializācijas piedāvājumi, izstrādāts vismaz 1 jauns produkts mākslas un radošo industriju jomā;</p> <p>R.3.2.5.3. Izstrādāti vismaz 3 jauni produkti un izgatavoti to pirmie prototipi mašīnbūves, mehatronikas vai lāzertechnoloģiju jomās.</p> <p>R.3.2.5.4. Stiprināta akadēmiskā personāla, studējošo un pētnieku izpratne par intelektuālā īpašuma tiesību lomu.</p>	<p>IR.3.2.5.1. Jaunie produkti (IT, latgaliešu valoda) tiek izmantoti uzņēmējdarbībā, tūrisma industrijā.</p> <p>IR.3.2.5.2. Izstrādātas datorprogrammas, datorriki, mobilās aplikācijas, datorspēles, roboti, dizaina un mākslas paraugi, mašīnbūves prototipi u. c.</p> <p>IR.3.2.5.3. Radīti priekšnosacījumi lāzertechnoloģiju izmantošanā vai jaunu produktu ražošanā ar lāzeru pielietojumu vismaz 5 ražojošos uzņēmumos Baltijas valstīs;</p> <p>IR.3.2.5.4. Radītas inovācijas, kas izmantotas jaunu uzņēmumu radīšanā (vismaz 1), esošo konkurētspējas paaugstināšanā (vismaz 2) Baltijas reģionā.</p>
U 3.3.	Uzturēt un pilnveidot studiju un zinātnisko infrastruktūru:		
	<p>P.3.4.1. Palielināt finansējumu zinātnei, ES fondu investīcijas, bāzes finansējuma u. c. finansējuma avotus.</p>	<p>R.3.4.1.1. Palielināts PLE zinātnē līdz 37;</p> <p>R.3.4.1.2. Palielināts pētniecisko līgumdarbu, zinātnisko projektu skaits ar finansējuma piesaisti par 15%;</p> <p>R.3.4.1.3. Palielināts publikāciju skaits <i>Web of Science</i> vai <i>SCOPUS</i> par 5%;</p> <p>R.3.4.1.4. Palielināts akadēmiskā personāla aizstāvēto promocijas darbu un maģistra darbu skaits par 10%;</p> <p>R.3.4.1.5. Palielināts pieteikto patentu skaits par 20%.</p>	<p>IR.3.4.1.1. Piesaistīts ārējais finansējums vismaz 50% no kopējā zinātnes finansējuma.</p> <p>IR.3.4.1.2. Palielināts PLE zinātnē līdz 50.</p>
	<p>P.3.4.2. Turpināt pilnveidot zinātnisko, tehnoloģiju attīstībai un inovācijām nepieciešamo infrastruktūru.</p>	<p>R.3.4.2.1. Nodrošināta zinātniskās infrastruktūras pieejamība sadarbības partneriem izglītības un</p>	<p>IR.3.4.2.1. Izveidotas 10 jaunas zinātniskās laboratorijas (IF 2.kārtas būvniecība, aprīkojum</p>

		pētniecības jomā; R.3.4.2.2. Uzbūvēta Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju pētnieciskā centra ēka Atbrīvošanas alejā 115 (siltā tipa vieglas konstrukcijas angārs, sadalīts sekcijā – lāzeriekārtu izvietošanai atbilstoši darba drošības prasībām, atdalot makro un mikroapstrādes zonas, tehniskās palīgtelpas lāzeru darba nodrošināšanai).	iegāde).
	P.3.4.4. Nodrošināt efektīvu zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju pārvaldību, lēmumu pieņemšanas atklātību, informācijas pieejamību un sabiedrības interešu ievērošanu.	R.3.4.4.1. Izstrādāta zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju pārvaldības sistēma.	IR.3.4.4.1. Izstrādāta un ieviesta zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju pārvaldības monitoringa sistēma RTA.
M 4.	Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu, īpaši attīstot STEM un resursietilpīgus virzienus, fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem un inovāciju atbalstam.		
U 4.1.	P.4.1.1. RTA studiju korpusu optimizācija, uzbūvējot teritoriālu infrastruktūras kompleksu Atbrīvošanas alejā 115, renovējot RTA pārvaldībā esošās ēkas Atbrīvošanas alejā 76, Atbrīvošanas alejā 90, Pils ielā 23.	R.4.1.1.2. Izbūvēta Fizikālo procesu un lāzertechnoloģiju pētnieciskā centra ēka Atbrīvošanas alejā 115 (vieglās konstrukcijas angārs)	IR.4.1.1.1. Veikti RTA ēku energoefektivitātes pasākumi; IR.4.1.1.2. Izveidots Lietišķo pētījumu centrs “SalesLab” Pils ielā 23.
	P.4.1.2. Optimizēt studiju un pētniecības atbalsta infrastruktūru.	R.4.1.2.1. Spēcināta Informācijas un komunikācijas pētnieciskā centra darbība, nodrošinot IKT atbalsts studijām un pētniecībai; R.4.1.2.2. Izveidota RTA projektu daļa.	
M 5.	Attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un apritē.		
U 5.1.	Modernizēt un integrēt pētniecības un izglītības sektoru, palielinot tā spēju reaģēt uz nākotnes izaicinājumiem pētniecībā, tehnoloģiju izstrādē un inovācijās un paaugstinot jau studiju laikā radīto produktu ieviešanu tautsaimniecībā, sabiedrības labklājības celšanā:		
	P.5.1.1. Palielināt reģionam nozīmīgu pētījumu skaitu (īpaši STEM jomās) un kvalitāti studentu un akadēmiskā personāla zinātniskajā darbībā.	R.5.1.1.1. 80 % studiju pētniecisko darbu veltīts aktuālo problēmu izpētei Latgales reģionā, no kuriem vismaz 50 % ir STEM jomās.	
U 5.2.	P.5.2.1. Saglabāt, attīstīt un popularizēt Latgales nemateriālo kultūras mantojumu valsts un starptautiskajā līmenī.	R.5.2.1.1. Īstenoti lauka pētījumi (akcijas, uzsaukumi vai tml.) nemateriālā kultūras mantojuma identificēšanai, dokumentēšanai.	IR.5.2.1.1. REGI izveidota Valodu un kultūru laboratorija. IR.5.2.1.2. Turpinās Latgales nemateriālajam

		R.5.2.1.2. Regulāri informēta sabiedrība par Latvijas un ES sabiedrību reģionālo, minoritāšu, retāk lietoto valodu pastāvēšanas, saglabāšanas un attīstīšanas problēmām, tostarp organizējot seminārus un vismaz vienu konferenci divos gados.	kultūras mantojumam veltītu zinātnisko rakstu un monogrāfisku izdevumu izdošana.
U.5.3.	Paplašināt un attīstīt atvērtās piekļuves politiku RTA.		

